**Игровая программа для детей 1-2 класса**

**«Праздник воздушных шаров».**

**Цель:** Создание радостного, праздничного настроения у детей; развитие двигательной активности; воспитание чувства взаимовыручки, дружбы, веселого настроения.

**Ход мероприятия:**

Дети под музыку входят в спортивный зал. В руках у каждого – воздушный шар.

Ведущий: Сегодня все ликуют!

 В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные шары.

Под веселый марш учащиеся идут по залу, машут шарами.

Перестроение тройками через середину зала.

Проводится комплекс упражнений с воздушными шарами «Праздник».

(движения выполняются под песню «Маленькая страна»).

1. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, шар в руках внизу.

 1 – шар вперед, 2 – вверх, 3 – вперед, 4 – вниз.

1. И.п.: то же, шар в правой руке, держать за веревочку.

1 – вверх, 2 – вниз, 3-4 – переложить в другую руку

5-8 – то же, левой рукой.

1. Наклоны в стороны.

И.п.: шар в двух руках вверху.

1. Повороты на месте вправо и влево на шагах.
2. Прыжки.

Дети перестраиваются в одну колонну, и организуется «Поезд воздушных шаров» под музыку «Хорошее настроение» (дети кладут левую руку на плечо соседа, а правой - машут шаром). Проходят круг и садятся на скамейку.

 Звучит грустная музыка и входит печальный Кот Леопольд.

Ведущий: Здравствуй, Кот Леопольд! Почему ты такой грустный?

Леопольд: Здравствуйте! Надоели мне мыши, вот и решил я от них уйти. Шел-шел, и скучно мне одному стало. Вдруг слышу, музыка веселая звучит. Дай, думаю, зайду, посмотрю, может и мне веселее станет.

(Оглядывается по сторонам)

- Как у вас красиво!

Ведущий: Какой ты молодец, Кот Леопольд, что к нам зашел.

Сегодня у нас «Праздник воздушных шаров». Мы и тебе шарик подарим, хочешь?

Леопольд: Конечно, хочу! Спасибо! А что мне с ним делать?

Ведущий. А это мы у ребят спросим.

Дети читают стихи:

1 ребенок:

Дуем,
Дуем,
Надуваем! -
Надуваем
Щёки!
Вырастает,
Вырастает! -
Круглый,
Краснобокий!
Дуем,
Дуем,
Надуваем! -
Вот сейчас он
ХЛОП! - и..
Улетает!
Улетает!
Ни за что не лопнет!!!

Ребенок 2.

У меня есть шар воздушный
Яркий, лёгкий и послушный.
Я, когда гулять хожу,
Шар за ниточку держу.
Шарик очень я жалею,
Почему же он худеет?

Ребенок 3.

Если шарик накачать,
Будет он тогда летать.
Надо нитку привязать,
Чтобы шарик удержать.
Созданы для детворы
Разноцветные шары.

Проводится игра «Подбрось-поймай».

Ведущий. Понравилось тебе, Леопольд, играть с шариком? А танцевать ты любишь?

Леопольд: Очень люблю и сам танцую.

Ведущий. Так вот, наши дети знают «Танец кота Леопольда».

Леопольд: Неужели? Прямо про меня? Здорово! А посмотреть можно?

Ведущий. Не только посмотреть, но и потанцевать вместе с ребятами.

Дети исполняют танцевально-ритмическую гимнастику «Танец кота Леопольда».

Леопольд: Спасибо, вам, ребята, за танец, мне очень понравилось.

Ведущий. Кот Леопольд, хочешь узнать, как еще можно играть с воздушными шарами?

Тогда оставайся на нашем празднике и посиди в жюри, потому что пришло время веселых соревнований.

Леопольд: С удовольствием!

**Веселые соревнования.**

Дети строятся в 2 команды.

1 команда – красных шаров.

2 команда – синих шаров.

**1 эстафета. «Бег с двумя шарами».**

Нужно обежать стойку, держа в руках 2 воздушных шара, передать шары следующему участнику.

**2 эстафета. «Бег в парах».**

Дети встают парами лицом друг к другу и зажимают шар между животами. Передвигаются боковым галопом. Передают шар следующей паре.

**3 эстафета. «Хоккей с воздушным шаром».**

Обвести шар клюшкой вокруг конуса.

**4 эстафета. «Сороконожка».**

Дети становятся друг за другом, шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего ребенка. Руки опущены вниз. А теперь – пошли! Нужно так пройти 5-7 метров до стула, взять «земляничку» (маленький красный шарик берет первый игрок), обойти стул и вернуться к началу дистанции. Гусеница, которая не рассыплется по дороге, победила!

Ведущий. Ну, Леопольд, стало тебе веселее?

Леопольд: Да, очень весело!

Ведущий. А раз всем весело, давайте отдохнем: споем и станцуем «Если весело живется».

Проводится музыкальная игра «Если весело живется».

Леопольд: Спасибо вам за праздник, за веселье, за красивый воздушный шарик. Я буду им дома играть и мышей позову, они сразу вредничать перестанут. Вы сегодня молодцы, победила дружба. А таких ловких, веселых ребят, как вы, я хочу наградить. Так получилось, что я тоже пришел к вам не с пустыми руками. У меня есть приз. Только его надо разыграть.

**Игра «Чей приз?»**

 Дети стоят в кругу. В центре круга – коробка с призом. Каждому ребенку дается ненадутый воздушный шарик (каждому свой цвет). Дети надувают шарики, но не завязывают. По команде дети по очереди отпускают шары, направляя в центр круга к подарку. Траекторию полета, как вы знаете, угадать невозможно - шарики вырываются и выписывают странные фигуры в воздухе. Побеждает тот, чей шарик приземлится ближе к подарку.

В коробке – записка: поделись с друзьями. Дети получают призы.

Ведущий. Игры с шарами закончились,

Но есть идея у меня!

Вы послушайте, друзья!

Чтобы вновь собраться тут.

Мы устроим здесь салют.

Когда скажу я: «Раз, два, три»,

Тогда, салют, греми!

Ученики лопают шарики (по желанию).

Оставшиеся шары собирают в общую связку и дети под музыку возвращаются в класс.